



大姚县职业教育中心 质量报告（2024年度）

二〇二四年十二月



大姚县职业教育中心质量报告（2024 年度）公开形式及编制发布网址

单位名称：大姚县职业教育中心

序号	年报名称	发布网址	联系人	备注
1	大姚县职业教育中心质量报告(2024 年度)	http://www.dayao.gov.cn/info/egovinfo/1007/overt_centent/dyx004-/2025-0227001.htm	和红霞	大姚县人民政府网公开发布



附件 3:

内容真实性责任声明

学校对大姚县职业教育中心中国职业教育质量报告
(2024 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称：大姚县职业教育中心

法定代表人：李永波

2024 年 12 月 8 日



前言

《大姚县职业教育中心质量报告（2024 年度）》的编制是对学校 2024 学年办学效果进行梳理总结的过程，也是对未来工作整体部署谋划发展的过程。

本质量报告体现了学校对国家职业教育政策的响应和贯彻。学校以政策为引领，精准施策，坚持创建“楚雄州先进制造业产教融合标杆学校”总方针，凝练发展脉络，打造标志性成果，筹备 2024 年楚雄州职业教育规范化管理现场推进会，提升绩效指标。学校紧抓“筹备 2024 年楚雄州职业教育规范化管理现场推进会”的机遇，严格按照年度建设任务推进各项工作，奋力完成年度建设目标。当前，党和国家高度重视职业教育的发展。党的二十大报告明确提出：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。学校全面贯彻党的二十大精神，正积极谋划职普融通，并依托大姚祥华公司，继续探索创建具有示范引领作用的大姚县装备制造产业学院。学校将持续优化自身职业教育的类型定位，努力打造楚雄州先进制造业标杆学校和州级优质中职学校，推动学校高质量发展。

大姚县职业教育中心创办于 1959 年，原名为大姚县农业中学，2003 年被评定为云南省级重点职业高级中学，2008 年成立



大姚县职业教育中心，属于公办全日制中等职业学校。学校占地面积 161.48 亩，校舍建筑面积 28337 平方米，生均达 30.73 平方米，另有 200 米跑道及篮球场、室内羽毛球场、室内体育活动房等。目前学校拥有 7 个电子商务专业实训室，6 个机电技术应用专业实训室，8 个汽车运用与维修专业实训室，一个电子商务线下体验实训中心。学校已成为集教学实践、职业技能培训为一体的教育培训中心。学校正以楚雄州职业教育“七个专项”行动为载体，进一步推动学校管理的规范化和精细化建设，提高教师的教育科研水平和能力，提升学生的技能水平，促进学校高质量发展。

学校现有全日制在校生 744 人，学校年招生规模稳定在 400 人（职高 300 人，普高转职高“三校生”100 人）以上。生源主要来自本县及周边县市，学校开设电子商务、机电技术应用、汽车运用与维修及中餐烹饪四大品牌专业，同时开设机械加工、旅游、烹饪、医学、计算机和护理等 6 个“三校生”高考专业。学生巩固率 90.5%，年培训规模在 2000 人次以上。各项指标与上一年度相比略有增长。全校共有在职在编教职工 61 人，在职在编专任教师 51 人，外聘专任教师 7 人，外聘兼职教师 2 人。生师比为 12.40:1（含 9 人外聘及兼职教师），专任教师本科以上学历比例 91.67%，在职在编专任教师高级职称教师比例达 37.25%，



专任教师“双师型”教师比例 55%。



目 录

前言	1
1 人才培养	8
1.1 党建引领	8
1.2 立德树人	11
1.3 在校体验	14
1.4 就业质量	14
1.5 创新创业	17
1.6 技能大赛	18
1.7 教育教学质量	23
1.7.1 专业建设质量	23
1.7.2 课程建设质量	25
1.7.3 教学方法改革	28
1.7.4 教材建设质量	28
1.7.5 数字化教学资源建设	29
1.8 师资队伍建设	29
1.8.1 以科研为引领，把明师资队伍建设方向	30
1.8.2 1+X 试点教师团队	31
1.8.3 以培训为抓手，固实师资队伍建设途径 ...	31
1.8.4 以比赛为驱动，加强师资队伍建设反馈	34
2 服务贡献	36
2.1 服务行业企业	36
2.2 服务地方发展	36
2.3 服务乡村振兴	37



2.4 服务地方社区	37
2.5 具有地域特色的服务	37
2.6 具有本校特色的服务	38
3 文化传承	40
3.1 创建文明校园有成效	40
3.2 丰富多彩的社团活动	41
3.3 “最美校园十星学生” 评选	41
3.4 弘扬工匠精神，崇尚劳动之美，体育和劳动教育 有了新突破	42
4 产教融合	47
4.1 校企双元育人	47
4.2 组织 98 位毕业生到各大企业岗位实习	47
4.3 引企入校，邀请企业专家来校开展多形式讲 座	47
4.4 组织各专业教师到企业考察、研讨	48
5 发展保障	48
5.1 国家政策落实	48
5.2 地方政策落实	60
5.3 学校治理	62
5.4 质量保证体系建设	64
5.5 经费投入	75
6 面临挑战	76
挑战 1	76
挑战 2	76



挑战 3.....77
挑战 4.....77

表目录

表 1 云南省 2024 年职业院校技能大赛获奖名单. 18
表 2 楚雄州 2024 年职业院校技能大赛、教师课堂
大比武暨职业教育风采展获奖名单..... 19
表 3 学校专业设置情况表..... 24
表 4 第四届楚雄州中职教育教学成果申报信息表 30
表 5 2024 学年开展各级各类教师培训情况..... 33
表 6 2024 年教师参加各级比赛获奖情况..... 34

图目录

图 1 机电专业的学生到江苏蜂巢蔚领实习..... 16
图 2 召开 2024 年实习学生家长会议..... 17
图 3 2024 年云南省职业院校技能大赛焊接技术、
产品数字化设计与开发参赛团队..... 20
图 4 2024 年云南省职业院校技能大赛现代加工
技术参赛团队..... 20
图 5 2024 年楚雄州职业院校技能大赛汽车营销
参赛团队..... 21
图 6 2024 年楚雄州职业院校技能大赛整车定期
维护参赛团队..... 21
图 7 2024 年楚雄州职业院校技能大赛教师课堂



大比武（专业实作课）参赛教师.....	22
图 8 2024 年楚雄州职业院校技能大赛教师课堂 大比武（公共课）参赛教师.....	22
图 9 汽车运用与维修专业技能等级证书考试现场	27
图 10 中餐烹饪专业技能等级证书考试现场.....	27
图 11 近两个学年接受县级以上培训教师人数.....	32
图 12 2024 年“唱响青春 放飞梦想”校园歌 手大赛.....	43
图 13 2024 年“追逐光 成为光”演讲比赛.....	44
图 14 2024 年“他们的故事我来传”励志故事会	45

案例目录

案例 1 践行校园学生自主发展“七个一”——大 姚县职教中心 2024 年秋季学期文化艺术节	42
案例 2 弘扬雷锋精神 争当蜻蛉先锋.....	50
案例 3 弘扬雷锋精神 争当蜻蛉先锋.....	70

附表目录

附表 1 人才培养质量计分卡.....	78
附表 2 满意度调查表.....	79
附表 3 教学资源表.....	80
附表 4 服务贡献表.....	82
附表 5 国际影响表.....	83
附表 6 落实政策表.....	84



1 人才培养

1.1 党建引领，助推学校发展

大姚县职业教育中心党总支支委班子健全，共有班子成员5人，两个支部各支部设支委委员3人，且按时进行换届；总支现有两个党支部，共有党员48人，在职党员27人，离退休党员21人。第一党支部有党员24人，第二党支部有党员24人。

在县教体局党组的领导下，党总支十分重视党建工作，严格按照《大姚县基层党总支规范化建设工作手册》的要求开展党建工作。以学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，深入学习《中国共产党章程》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》和《党的二十大报告辅导读本》，深入开展纪律作风和师德师风专题教育整顿，面对存在问题以党小组和学习小组为单位，开展检视教育和警示教育。同时，以党建带动团建，党建引领文明学校创建，完善党员教职工联系班级、联系师生制度等工作机制。

1.1.1 不断加强完善党总支组织学习制度

不断加强和完善党总支组织学习制度，创新学习载体，加强党员的思想政治教育，提高党员拒腐防变能力。一方面充分利用



党支部大会和教职工例会、专题辅导等形式学习党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想；另一方面与时俱进，不断创新学习载体，通过学习强国APP、云岭先锋APP进行网络学习，以读书班、学习小组、调研小组等学习形式，拓宽教育渠道。

1.1.2 认真落实“三会一课”制度，完善党员联系群众的长效机制

每个季度召开一次党总支会议、每月召开一次党支部会议，每季度上一次党课。加强基层党组织的建设，提高基层党组织的战斗力，坚持思想认识不放松，进一步提高落实“三会一课”制度的自觉性，形成总支（支部）、党小组、党员一级抓一级，层层抓落实，齐抓共管，联系群众的工作格局。

1.1.3 进一步增强服务意识

进一步增强服务意识，树立群众观念。要求所有党员深入教育和管理一线，为师生服务，加强与家长沟通联系。号召所有党员教师在教育一线深入开展建功立业活动，展示“创先争优”的模范行动。真正做到“情况在一线了解，问题在一线解决，责任在一线落实，经验在一线创造，感情在一线融合，形象在一线树立”，用党员这面旗帜为师生做表率。认真落实党委年初提出的“三进三深入”活动，要求所有党员深入教学第一线，全面了解



学校教育教学管理基本情况，每位党员联系帮扶1-2名贫困学生；深入班级了解学生生活、学习和思想状况，为学生排忧解难，安心学习；经常开展家访活动，与学生家长交心谈心，争取家长支持，营造师生、家校和谐的育人环境。

1.1.4建立和完善各项管理制度

建立和完善各项管理制度，真正用制度管人、管钱、管物。围绕大姚县教育局党委制定的“抓规范，完善管理制度”的工作措施，健全完善师德师风教育体系，规范教师教书育人的行为，真正用制度管人、管钱、管物。健全完善安全文明管理机制，打造平安文明和谐校园。

1.1.5严抓党风廉政建设工作

党总支年初与各党支部书记与各部门负责人签订《党风廉政建设责任状》；梳理排查各岗位廉政风险点，制定了《大姚县职业教育中心廉政风险防控工作实施方案》，参观廉政教育基地，开展党风廉政建设警示教育等活动，加强党风廉政建设，做到警钟长鸣。

根据县委统一部署，2024年10月上旬至12月上旬，县委第一巡察组对县职教中心党总支开展了专项巡察。大姚县职业教育中心党总支领导班子成员深入学习领会习近平新时代中国特



色社会主义思想和党的二十大、二十届二中、三中全会精神，深刻领悟习近平总书记系列重要讲话精神和《论教育》等重要论述，全面贯彻全国、全省、全州教育大会精神，聚焦“县委第一巡察组巡察反馈意见整改”主题，认真整改落实县委第一巡察组巡察大姚县职业教育中心党总支反馈意见。结合思想和工作实际，深入剖析查摆，找出问题根源，制定切实管用措施，确保反馈的问题真改实改，全面整改。推动党员干部进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”，推动领导班子履职尽责、团结奋进，不忘教育初心使命；引导广大党员教职工始终保持奋斗精神和革命精神，以更加饱满的热情和良好的精神状态，推动巡察反馈意见整改落实，更好地为学校发展提供制度机制保障。

1.2 立德树人

1.2.1 以立德树人为根本任务，狠抓学生思想道德建设

学校以立德树人为根本任务，狠抓学生思想道德建设工作。以养成教育为抓手，以教会学生学会做人、学会做事、学会学习和学会生活为主要内容，严格按照上级主管部门的要求开设德育课和职业生涯规划课、三生教育及心理健康课程和民族文化知识教育，并在各重大节日庆典开展相关的主题教育实践活动，新学期开学由学校主要党政领导牵头为学生上好思政课第一课，帮助学生扣好人生第一粒扣子。各班坚持每周开好一节主题班会课和周末及返校日进行以安全隐患排查为主开展安全教育；团委每周认真开展国旗下的演讲；结合“守护未来普法强基补短板专项



行动”认真开展师生法治教育；定期举办学校冬季田径运动会和春季球类运动会；认真开展学生家长开放日暨家长座谈会；进一步修订和完善教师课堂常规、学生课堂常规，不断完善和规范学校常规管理，加强“三风”建设，逐步形成了良好的校风、教风、学风；扎实开展“校园文明监督岗”，创建学校文明宿舍、文明班级；加强学生会管理，推进学生管理队伍建设，使全校师生在相互监督管理基础上不断超越自我；推进学生宿舍六T管理，每学期开展一次“最美十星”评选活动，开展学生自主发展七个一专项行动，严格学生手机管理，创“无机”校园等，这些举措，进一步增强了学生的自信心，激发了学生主动学习的动力，师生精神面貌大为改观，得到学生家长的赞誉和社会的认可。2023年9月被大姚县委、县人民政府挂牌“大姚县职业教育中心班主任名师工作室”。

1.2.2 守牢校园安全红线

“安全不保，谈何教育”。学校高度重视安全工作，不断修订和完善《大姚县职业教育中心安全督导检查工作手册》，成立了以学校主要领导为组长，各职能部门负责人为成员的校园安全领导小组，年初制定“大姚县职业教育中心安全工作计划”，“校园安全责任奖惩办法”，每年9月1日教工签订学年“一岗双责”，明确教职工安全管理责任，要求层层落实安全责任。做到校园安全工作逢会必讲，定期进行安全隐患排查，认真落实校园安全工作1530模式，校园食品安全生产制度，认真落实《大



姚县校园安全 16 条措施》，修订“大姚县职业教育中心安全事故应急预案”，加强应急演练，定期开展校园安全隐患排查，限时对隐患进行整改；定期对学生进行安全知识专题讲座及安全警示教育。在师生们共同努力下，一年来，学校没有发生较大的安全责任事故。

1.2.3 进一步加强校园环境建设

学校抓住“国家级文明城市创建”“爱国卫生 7+3 专项行动”契机，创绿美校园，不断强化校园红色文化建设，党史进校园，工匠精神进校园，企业文化进校园等。校内陈设与布置合理，具有艺术性、观赏性和教育性，整个校园具有浓郁的文化气息和职业教育特色，绿美校园创建初见成效。

校园文化活动丰富多彩，精彩纷呈。以节日为契机，开展清明扫墓、五四新团员宣誓、庆国庆歌咏比赛、元旦文艺晚会、春季迎新晚会、校园歌手大赛等系列活动；以黑板报、手抄报为载体，对学生的安全意识、良好行为习惯养成进行培养；以“放下手机，走出教室，走向运动场”为主题，每天下午开展篮球、排球、羽毛球、乒乓球、武术、刺绣、葫芦丝、象棋和演讲等 24 个社团活动，健康校园初见成效。

1.2.4 体育和劳动教育工作有了新突破

一是学校结合实际情况根据社团活动的开展，组建学校篮球、排球、足球和羽毛球、乒乓球和田径队，在大姚县 2023 年中小学三大球两小球暨田径比赛中，取得了可喜成绩，这些活动在学



生校园生活中起到了良好的带动和辐射作用，学校体育工作不断强化，学生身体素质和学生体育运动技能不断增强。二是学校结合职业学校特点，弘扬工匠精神，开展劳动教育，崇尚劳动之美，2023 年被表彰为“云南省中小学劳动教育示范校”。

1.3 在校体验

在校生满意度 96%，其中：课堂育人满意度 95%，课外育人满意度 94%，思想政治课教学满意度 97%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 97%；专业课教学满意度 95%。应届毕业生满意度 97%，毕业三年内毕业生满意度 95%，教职工满意度 98%，用人单位满意度 98%，家长满意度 96%。

理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度 96%，生活满意度 97%，校园安全满意度 97%，毕业生对学校满意度 95%等。

1.4 就业质量

学校通过校企合作，订单式培养，参加校企合作供需会，考察企业等方式不断拓展毕业生就业渠道。学校始终坚持把学生推荐到管理规范、经济效益好，有发展潜力的企业就业。

2024 年我校毕业生就业率为 97%以上，对口就业率为 93.6%以上，学生就业起薪在 4200 元以上，学校实行就业承诺制，对推荐出去的学生进行跟踪服务，为每位合格毕业生提供两次以上



推荐就业机会，实现以就业促招生，以招生促发展的良性循环机制。

学校与北京、浙江、江苏、昆明等多家优秀企业建立了长期合作关系，与企业实行“订单式”的培养模式。汽车运用与维修专业的学生主要推荐到浙江吉利汽车有限公司就业，从事汽车制造、维护、修理等工作。机电技术应用专业学生主要推荐到江苏泰州蜂巢蔚领动力科技有限公司就业，主要从事机械加工、设备维护等工作。电子商务专业学生主要推荐到江苏顺丰通讯服务有限公司，从事电商客服、美工、运营助理、仓储物流等工作。中餐烹饪专业学生主要推荐到云南云海肴餐饮管理服务有限公司北京门店实习，从事前厅、后厨等工作。



图 1: 机电专业的学生到江苏蜂巢蔚领实习

学生就业前，学校按计划对学生开展岗前培训，提高学生就业技能，培养学生就业能力。以提高学生就业能力为本设置课程，学校先后为高三学生开设了“职业生涯规划”“就业指导”等课程，为学生量身定做课程，有效提高学生岗前就业能力。加强对学生的职业理想、职业道德、就业观和创业意识教育，让学生了解自己的性格特征、兴趣爱好、能力特长，求职技巧、面试前的准备等。引导学生树立正确的职业理想和就业观，对自己做出合理的定位。做好自己职业生涯的规划、设计，争取为社会输送合格毕业生。在全校开展就业、创业专题讲座教育。邀请了多家企



业给就业学生做讲座，帮助他们认识职业的含义和作用，唤起他们就业、创业意识，引导学生树立职业理想，做好职业规划和创业准备，为今后的学习方向，打下良好的基础。招生就业办召开就业学生家长会，对学生进行职业道德教育、法纪教育、防诈骗教育、安全意识教育，及时解决学生就业工作中的困难，让学生能安心工作。



图 2：召开 2024 年实习学生家长会

1.5 创新创业

我校部分毕业生在学校推荐的企业工作一段时间后，积累了一定的工作经验、管理经验和社会经验。回到家乡开始了创



业之路，部分学生创业比较成功。例电商 33(2)班周艳山在大姚城市港湾开了一家奶茶店，经营情况非常好。电商 35(1)金思帆在大姚县金碧镇南塔路开了一家集策划、设计、制作、执行、摄影为一体的综合性文化传媒公司。

1.6 技能大赛

2024 年省州技能大赛获奖情况

在云南省 2024 年职业院校技能大赛中我校参与比赛项目共计 7 类，获得二等奖一个、三等奖三个的好成绩。楚雄州 2024 年职业院校技能大赛、教师课堂大比武暨职业教育风采展活动中我校参与比赛项目共计 16 类，获得 12 个奖项。其中，一等奖 2 个、二等奖 4 个、三等奖 12 个。全面展示学校在产教融合、专业建设、人才培养、服务社会等方面的成果。

表 1：云南省 2024 年职业院校技能大赛获奖名单

序号	获奖者	学生/教师	赛项	个人赛/团体赛	奖项	指导教师
1	李梅兰 欧阳丽玲林佳蓉	学生	信创数字化办公应用技能	团体赛	二等奖	胡群芬 惠永芳
2	罗张平	学生	产品数字化设计与开发	个人	三等奖	李英美
3	李桥顺	学生	焊接技术	个人	三等奖	黎开金
4	毕耀文 许洋 高海燕(教师)	师生同赛	现代加工技术	团体	三等级	陈宝丽



表 2：楚雄州 2024 年职业院校技能大赛、教师课堂大比武暨职业教育风采展获奖名单

序号	获奖者	学生/ 教师	赛项	个人赛/团 体赛	奖项	指导教师
1	代建美	教师	课堂大比武专业实 作课	个人赛	一等奖	
2	杨春湘 杨瑞云 冯淑秋 李云珠	学生	电子商务技能	团体赛	一等奖	熊光辉 李静
3	曾洪斌 杨圣英 何雅研 杨艳兵	学生	电子商务技能	团体赛	二等奖	熊光辉 李静
4	蔡中新	学生	整车定期维护	个人赛	二等奖	王明海
5	邢开云	学生	整车定期维护	个人赛	二等奖	黎开金
6	高海燕 李英美	教师	风采展 3D 打印	团体	二等奖	
7	李桥顺	学生	焊工	个人赛	三等奖	黎开金
8	魏雪辉	学生	车身涂装	个人赛	三等奖	黄策航
9	毛家楠 曹福欣	学生	汽车营销	团体赛	三等奖	陈丽琼
10	白永昌 李晓健	学生	汽车营销	团体赛	三等奖	陈丽琼
11	李荣新 罗张平	学生	电气安装与维修	团体赛	三等奖	李英美 曹显 昆
12	毕耀文	学生	数控车	个人赛	三等奖	高海燕
13	洪语然	学生	导游服务技能	个人赛	三等奖	和红霞
14	普朝文	学生	面点	个人赛	三等奖	陈秋阳
15	徐欣阳	学生	冷拼与雕刻	个人赛	三等奖	田 威
16	16 名学生	学生	风采展文艺展演 《脚步》	团体	三等奖	李静 樊丽娜
17	王成蝶	教师	课堂大比武公共课	个人赛	三等奖	
18	和红霞	教师	职业教育教育教学 成果奖	个人	三等奖	



图 3:2024 年云南省职业院校技能大赛焊接技术、产品数字化设计与开发参赛团队

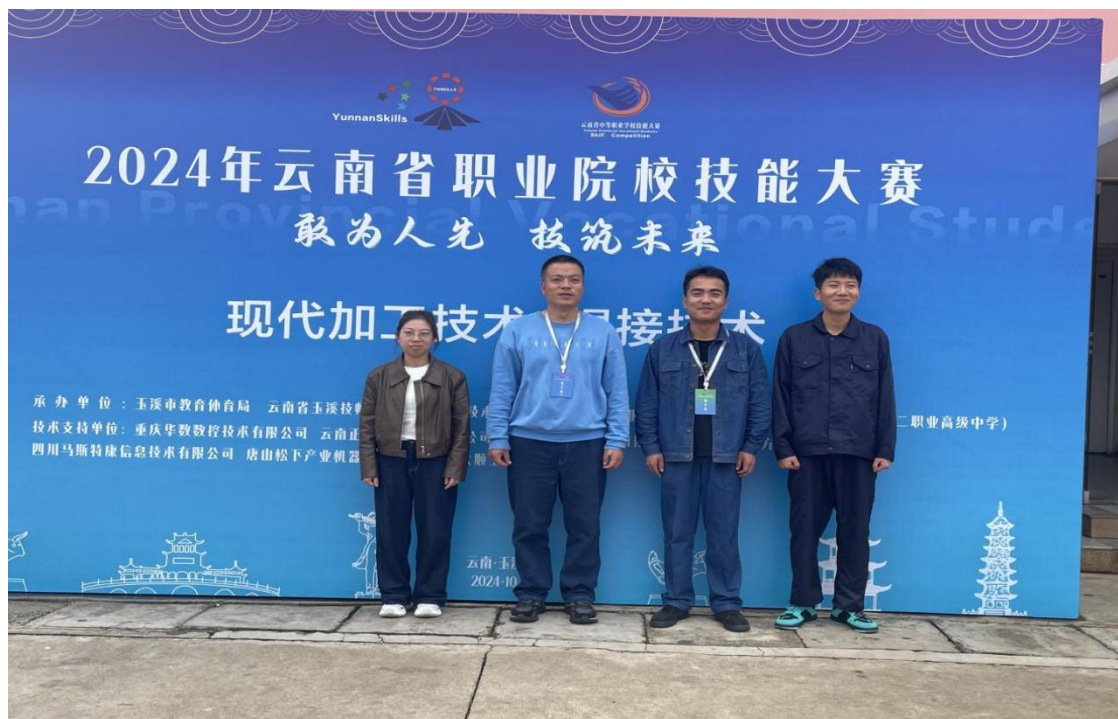


图 4:2024 年云南省职业院校技能大赛现代加工技术参赛团队



图 5:2024 年楚雄州职业院校技能大赛汽车营销参赛团队



图 6:2024 年楚雄州职业院校技能大赛整车定期维护参赛团队



图 7:2024 年楚雄州职业院校技能大赛教师课堂大比武（专业实作课）参赛教师



图 8:2024 年楚雄州职业院校技能大赛教师课堂大比武（公共课）参赛教师



1.7 教育教学质量

1.7.1 专业建设质量

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则，学校专业布局紧贴区域脉搏，深度整合资源，优化专业设置，设置两个专业群：装备制造专业群、职教高考专业群。

装备制造专业群：为更好地契合大姚地区蓬勃发展的装备制造产业需求，联合大姚当地的优质装备制造企业云南大姚祥华工业制造股份公司，共同组建了大姚县装备制造产业学院。学院以骨干专业“机电技术应用”和两个优质专业“数控技术应用”“机械加工技术”为依托，紧密对接装备制造产业需求，注重培养学生的职业技能和实操能力，培养适应装备制造产业需求的高素质人才，推动区域内装备制造产业高质量发展。

职教高考专业群：职教高考领域，我校根据学生及家长需求及三校生本科招生情况，开设职教高考专业群着力打造“优质高考生源基地”。我校与大姚一中、大姚县实验中学深入开展职普融通工作，充分发挥两所高完中教学质量优势和职教中心专业技术优势，由两所高中负责普转职学生的文化课教学工作，县职教中心负责专业课辅导，取得了很好的效果，该集群涵盖机械加工类、旅游类、烹饪类、医学类、护理类、计算机类、经济管理类、体育类等八大专业类别，为学生铺就了一条宽广的升学之路，圆了大学梦。



表 3：学校专业设置情况

序	专业名称	备注
1	机电技术应用	服务县域经济，与大姚县祥华集团校企合作，打造楚雄州职业学校先进制造业实训基地。
2	数控技术应用	服务县域经济，与大姚县祥华集团校企合作，打造楚雄州职业学校先进制造业实训基地。培养能够从事数控设备操作、工艺编制、数控编程、质量检验等工作的技能人才。
3	汽车运用与维修	服务县域经济，培养县内汽车保养维护、检测维修中高级技术人员；与浙江吉利汽车制造厂校企合作，订单培养，为山区农村脱贫致富，走出一条稳妥之路。
4	新能源汽车运用与维修	服务县域经济，培养从事新能源汽车装配、调试、维修、检测、销售等工作的技能型专门人才。
5	中餐烹饪	服务县域经济，培养中高级服务人才。
6	电子商务	服务县域经济，培养中高级服务人才。
7	机械类	职教高考文化辅导与专业训练。
8	烹饪类	职教高考文化辅导与专业训练。



9	计算机信息类	职教高考文化辅导与专业训练。
10	旅游类	职教高考文化辅导与专业训练。
11	医学类	职教高考文化辅导与专业训练。
12	护理类	职教高考文化辅导与专业训练。
13	体育类	职教高考文化辅导与专业训练。

1.7.2 课程建设质量

公共基础课改革：坚持课程建设正确的思想政治方向，重视弘扬社会主义核心价值观，发挥课程思政在人才培养和意识形态领域的指引作用。学校狠抓教学常规管理，促进教学质量的提高，按照教育部的课程设置，公共课与专业课比例保持在 4:6。学校按照教育部的要求开齐、开足语文、思想政治、历史等思政课外，还开设了数学、英语、音乐、体育、书法、计算机基础、礼貌礼节、心理健康、普通话等公共基础课，全面提升中职生的文化素养，同时为中职生进一步升学，提升学历，进一步发展打下坚实的基础；在岗位实习前还开设就业指导，帮助学生做好入职准备。同时，挖掘劳动课程资源，探索构建中职



学校特色劳动技术课程。并在 2023 年获得云南省中小学劳动教育示范校称号。

专业课程建设：学校开展广泛的行业企业调研，明确专业职业岗位（群）；定期召开教研组长及骨干教师座谈会，调整确定专业课程方向；以专业骨干教师为主导，校企合作，归类整合形成核心课程，与合作企业共同制定课程标准；针对实际工作需要，以职业活动为主线，把职业标准融入学生职业能力培养目标，重新组织和设计教学内容，将生产工艺流程、产品标准、服务规范等引入教学内容。

为落实《国家职业教育改革实施方案》关于启动“1+X”证书制度试点的工作部署，学校积极申报并开展“1+X”证书制度试点工作，并以此为契机，带动新一轮专业课程建设。学校已经在电子商务专业，汽车运用与维修专业，机电技术应用专业开展“1+X”证书试点工作，“1+X”证书试点工作，有效带动了专业课程教学标准的制定和课程资源的建设，促进了专业教师知识技能的更新迭代，使学生的知识技能更加接近企业生产一线，使学生毕业后更好与企业生产实际接轨。中餐烹饪专业组织参与中式烹调师的技能鉴定，机械加工专业组织参与钳工工种的技能鉴定，这些证书的取得既提高了学生的技能水



平，也为学生顺利进入职场做好铺路搭桥准备。推动“岗课赛证”深度融合，课程建设突出德技并修，即注重技能培养，也重视职业素养、职业认同的提升。



图 9：汽车运用与维修专业技能等级证书考试现场



图 10：中餐烹饪专业技能等级证书考试现场



按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则，学校开设了汽车应用与维修、机电技术应用、电子商务、中餐烹饪四个专业，还开办了职教高考班，职教高考班开设了机械类、旅游类、烹饪类、计算机信息类、医学类及护理类等高考报考专业类别。目前，学校形成结构合理、布局科学、特色鲜明、具有服务地方经济社会发展能力的专业格局。

1.7.3 教学方法改革

学校教学以“大专业、小方向、宽基础、重实战”为指导思想，建立能力主导型的工学融合课程体系，根据专业行业技术领域和职业岗位的任职要求，按照职业资格标准，把职业资格培训课程融入专业教学计划和教学过程。注重理论与实践教学相融合，在教学计划安排中，以“理论与实践教学 \rightleftarrows 仿真实训 \rightleftarrows 校内实战与岗位技能强化训练 \rightleftarrows 顶岗实习”为教学主线，经过多年的探索完善，我校形成了“2+2+1+1”的人才培养模式，即“二学期基础理论学习+二学期仿真模拟实训+一学期校内实战与岗位技能强化训练+一学期顶岗实习”。特别是校内实训，请企业师傅到校中厂指导学生实训，学生到企业一方面随岗见习，师傅在厂中校给学生讲课最终实现顶岗技能训练。

1.7.4 教材建设质量



公共基础课教材：思想政治、语文、历史等思政课教材使用国家统编教材，确保人手一册。其他公共基础课要求全部选用教育部颁发的中等职业学校配套教材，根据学生层次选取教材内容，不得使用其他推荐教材。

专业课程教材：根据产业、职业和岗位需求，各教研组选择与专业内容相适应的国家规划教材。鼓励教师不断探索新的教学理念和人才培养模式，合理开发课程，编写适合我校学生状态和教学环境的校本教材。

1.7.5 数字化教学资源建设

学校进一步完善了校园网基础设施建设，校园网络实现了万兆主干，千兆交换到桌面，学校的标准教室都配备有教学一体机、校园广播系统，学校 WIFE 和监控全覆盖，学校还建有云空间，安装于云空间的实训仿真教学系统和管理系统可供师生随时随地进行仿真教学。全体教师配有移动电子设备，教师全部能够利用数字多媒体辅助教学，全体教师都可以运用微课视频、PPT 课件等进行教学。

1.8 师资队伍建设

现有教职员工 70 人（含外聘及兼职教师 9 人），其中专任教师 60 人（含外聘及兼职教师 9 人），文化课教师 28 人，专业课教师 32 人，专任教师中本科学历以上占 91.67%，中、高级职



称教师 46 人，占专任教师的 76.67%，在职在编专任教师高级职称教师比例达 37.25%，“双师型”教师 33 人，专任教师“双师型”教师比例达 55%。

学校始终聚焦师资队伍持续发展，探索了促进教师专业发展的“研—训—赛”三维互联培养体系，在培训、科研、教学比赛三方面均有突破。

1.8.1 以科研为引领，把明师资队伍建设方向

2024 学年，学校继续推动科研活动的进行，申报第四届楚雄州中职教育成果 8 项，获三等奖 1 项。

表 4：第四届楚雄州中职教育成果申报信息表

申报单位（盖章）：大姚县职业教育中心

填报日期：2024 年 7 月 23 日

序号	申报成果名称	成果完成人姓名	成果完成单位	成果所属类别	上报材料名称（数量）
1	“1+X”考证制度在中职教育中的实践与研究	代建美 王明海	大姚县职业教育中心	案例及其他	1. 云南省教育厅相关文件。 2. 考评员证书、培训师证书。 3. 1+X 考证申报材料 4. 订阅智能新能源汽车课本。 5. 汽车检测与维修技术专业 1+X 证书实施方案。 6. 优秀院校荣誉证书。 7. 场地准备照片。 8. 组织考试照片。



2	用心育人 用爱陪伴——大姚县职业教育中心班主任德育成功案例	陈秋阳 杜家德 苏建康	大姚县职业教育中心	案例及其他	1.用心育人 用爱陪伴——大姚县职业教育中心班主任德育成功案例报告 2.用心育人 用爱陪伴——大姚县职业教育中心班主任德育案例应用及证明材料
3	筑牢安全基石 打造平安校园——大姚县职业教育中心创建平安校园成果报告	杜家德 陈秋阳	大姚县职业教育中心	德育管理	1.筑牢安全基石 打造平安校园——大姚县职业教育中心创建平安校园成果报告 2.大姚县职业教育中心创建平安校园成果应用及证明材料
4	校企合作促发展	夏志芳	大姚县职业教育中心	案例及其他	1 大姚县职业教育中心产教融合促发展成果展示申报书 2.大姚县职业教育中心产教融合促发展成果展示报告 3. 成果应用和效果证明材料(3份)
5	大姚县职业教育中心装备制造专业群工学结合人才培养成果展示	和红霞	大姚县职业教育中心	教育教学研究、竞赛研究	1.大姚县职业教育中心装备制造专业群工学结合人才培养成果展示 2. 教学成果应用及效果证明材料
6	大姚县职业教育中心党建促团建成果展示	王成蝶	大姚县职业教育中心	教育教学研究、党建促团建探究	大姚县职业教育中心党建促团建成果展示
7	新形势下职教高考改革探索实践报告	张家俊 李永波	大姚县职业教育中心	教育教学研究、党建促团建探究	1.新形势下职教高考改革探索实践报告 2. 教学成果应用及效果证明材料
8	中职生信息素养教育中信息伦理的培养	张家俊	大姚县职业教育中心	中等职业教育	1. 中职生信息素养教育中信息伦理的培养 2. 教学成果应用及效果证明材料
注：成果所属类别：1.教材、教辅的开发、2.教育教学研究、竞赛探究、3.德育管理与学生问题剖析、4.教育教学研究、竞赛探究、5.案例及其他					



1.8.21+X 试点教师团队

学校组织电商专业、汽修专业、机电专业积极参与 1+X 试点专业报名、培训和考试，17 名教师取得了相应专业的培训师证，15 名教师取得了相应专业的考评员证，学校成为 1+X 试点学校。

1.8.3 以培训为抓手，固实师资队伍建设途径

学校落实国家级培训、省级培训和州级培训规划，积极组织教师参加各级培训，并制定有效的校级培训计划。2024 学年接受培训的教师人数如下图所示。

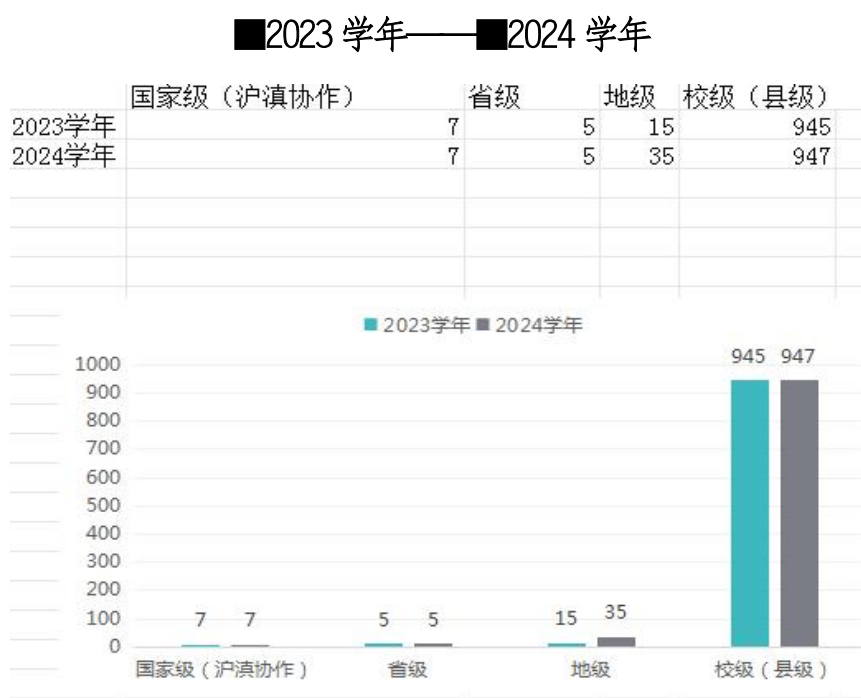


图 11: 近两个学年接受县级以上培训教师人数



表 5:2024 学年开展各级各类教师培训情况

序号	培训主题	培训类型	培训人次	培训时间
1	2024 学年技能比赛培训。	校级	33	2023 年 9 月
2	2023-2024 学年校本研修培训。	校级	180	2023 年 9 月至 2024 年 7 月
3	2024 学年“双师型”教师培训。	省级	3	2024 年 10 月
4	沪滇协作挂职培训 骨干教师培训。	国家级	4	2024 年 11 月
5	2024 年中职学校思想政治、语文、历史三科统编教材培训。	省级	2	2024 年 8 月
6	2024 年信息化创新能力提升培训。	国家级	3	2024 年 12 月
7	2024 年师德师风教育专题培训。	校级	338	2024 年
8	2024 年专业技术人员和管理人员公需科目继续教育培训。	校级	60	2024 年 12 月
9	2024 年教研教改教学法培训。	校级	336	2024 年
10	2024 年教研教改教学法培训。	州级	35	2024 年



同时，学校在 2024 学年根据教师需求打造了一系列卓有成效的校本培训，把各级培训作为提升教师素质和专业能力的有效途径。学校形成了完善的培训机制，对各级教师培训进行整体布局，在国家级和省级培训规划的基础上，校级的培训规划形成对前两者的动态补充。

1.8.4 以比赛为驱动，加强师资队伍建设反馈

在教研引领下，以校本专题培训为提升教师素养的有效途径，学校在 2024 学年教育部门主管的各级教学能力比赛中成绩斐然。

表 6:2024 年教师参加各级比赛获奖情况

序号	奖项名称	奖项级别	获奖等次	获奖教师
1	云南省 2024 年职业院校技能大赛信创数字办公应用技能	省级	二等奖	胡群芬 惠永芳
2	云南省 2024 年职业院校技能大赛产品数字化设计与开发	省级	三等奖	李英美
3	云南省 2023 年职业院校技能大赛焊接技术	省级	三等奖	黎开金
4	云南省 2024 年职业院校技能大赛现代加工技术	省级	三等奖	高海燕 陈宝丽



5	楚雄州 2024 年职业院校课堂大比武专业实操课	州级	一等奖	代建美
6	楚雄州 2024 年职业院校技能大赛电子商务技能	州级	一等奖	熊光辉 李静
7	楚雄州 2024 年职业院校技能大赛电子商务技能	州级	二等奖	熊光辉 李静
8	楚雄州 2024 年职业院校技能大赛整车定期维护	州级	二等奖	王明海
9	楚雄州 2024 年职业院校技能大赛整车定期维护	州级	二等奖	黎开金
10	楚雄州 2024 年职业院校技能大赛风采展 3D 打印	州级	二等奖	高海燕李英美
11	楚雄州 2024 年职业院校技能大赛焊工	州级	三等奖	黎开金
12	楚雄州 2024 年职业院校技能大赛车身涂装	州级	三等奖	黄策杭
13	楚雄州 2024 年职业院校技能大赛汽车营销	州级	三等奖	陈丽琼
14	楚雄州 2024 年职业院校技能大赛汽车营销	州级	三等奖	陈丽琼
15	楚雄州 2024 年职业院校技能大赛电气安装与维修	州级	三等奖	李英美曹显昆
16	楚雄州 2024 年职业院校技能大赛数控车	州级	三等奖	高海燕
17	楚雄州 2024 年职业院校技能大赛导游服务技能	州级	三等奖	和红霞
18	楚雄州 2024 年职业院校技能大赛面点	州级	三等奖	陈秋阳
19	楚雄州 2024 年职业院校技能大赛冷拼与雕刻	州级	三等奖	田威
20	楚雄州 2024 年职业院校技能大赛风采展演《脚步》	州级	三等奖	李静 樊丽娜
21	楚雄州 2024 年职业院校技能大赛课堂大比武公共课	州级	三等奖	王成蝶



22	楚雄州 2024 年职业院校技能大赛职业教育教学成果奖	州级	三等奖	和红霞
23	在 2023 年楚雄州中小学“好书相伴 快乐成长”读书征文活动中荣获中学组优秀指导教师一等奖。	州级	一等奖	王运江
24	在 2024 年楚雄州“园丁杯”运动会中表现优异，荣获优秀运动员。	州级	一等奖	尚光卿
25	指导学生郭芷含在第六届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛·“书香彩云南”经典诵读大赛中荣获职业院校组优秀奖。	省级	优秀奖	张家俊 杨洪亮

2 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校和企业紧密联系，积极组织学生服务各行业企业。2023-2024 学年先后组织了学生到浙江吉利汽车有限公司、云南祥华工业制造股份公司、上海海韬机械有限公司、北京云海肴岗位实习，为企业服务。

2.2 服务地方发展

学校选择县域优质企业云南大姚祥华工业制造股份公司进行嫁接发展，推动县域优质企业加入楚雄州现代产业职教集团；引进古道网络科技有限公司经营管理大姚县职业教育中心大中型汽车检测与维修建设项目；加大大姚县职业教育中心中职专业及职教高考专业实训室的建设，整合组建大姚县公共实训基地，对先进制造业、现代农业、绿色产业、康居养老等进行人才培养。



2.3 服务乡村振兴

为充分发挥职业教育助力乡村振兴的作用，积极探索实践职业教育办学新路子，做好脱贫攻坚战后衔接乡村振兴工作，通过学校和各级党委、政府的努力让建档立卡、农村低保和特困供养家庭脱贫户中难以跟上学习进度、反复辍学的学生顺利完成学业，2024 年共招收 130 余名脱贫户、低保户家庭孩子和孤儿、残疾学生接受职业教育。

2.4 服务地方社区

在上级主管部门的协调下，我校成立了社区教育学院，按照上级部门的要求对符合文件规定的人群进行政策宣传、学习指导和培训服务。

2.5 具有地域特色的服务

学校身处国家扶贫开发工作重点县和云南省 88 个贫困县之一，一直践行“培训一人，脱贫一家”的扶贫工作理念，积极开通贫困家庭子女入学、生活和就业的特别绿色通道，采取免学杂费、免教材费、特别推荐就业等措施，保障其顺利完成学业、优先就业，努力实现“一人就业，全家脱贫”的目标。全方位资助学生，打通家校联系“最后一公里”。

学校还对贫困生群体积极开展心理扶贫工作，培养他们的感恩意识，鼓励他们立志成才，将来回报社会，同时对他们开



展有针对性的心理健康咨询活动，引导学生正确看待贫困，克服自卑心理，做生活的强者，成为真正有益于社会的人。加强与学生、家长的沟通，及时发现问题学生，防患于未然。抓好生活习惯的养成，培养学生自理、自立能力。以电子商务专业师资和实训基地做保障学校创办了大姚县职业教育中心学生家庭农特产品展销店，以学生经营为主，教师指导为辅，以学生家庭闲置和滞销的生态产品为货源，以微信、快手、抖音等作为线上平台，通过微商、直播带货等方式开展线上线下同步进行的营销模式，让学生在实践中把握电商营业的整个流程，让学生在实践中体验到劳动的价值，让部分山区家庭的滞销产品得以流通，同时为大姚县发展电商培养了大量的专业技术人才。

2.6 具有本校特色的服务

2.6.1 找准切入点，成立先进制造业集群

学校整合机电技术应用专业、机械加工专业，成立大姚县装备制造产业学院，与云南大姚祥华制造股份公司开展深度校企合作、产教融合，共同构建岗课赛证的复合型人才培养体系。现已基本形成厂中校，校中厂的办学格局。我校将进一步加强楚雄州先进制造产教融合实训基地建设，积极争



取先进制造业产业学院在大姚挂牌。

2.6.2 锚定着力点，不断提升职教高考质量

我校三校生高考一直以来处于全省前列，近三年来为 300 多名没有考上普通高中的学生圆了大学梦。2024 年职教中心 87 名“三校生”参加高考，上线率 100%，本科上线 29 人，本科上线率 33.3%。我校将不断提升三校生高考质量，提高三校生高考的影响力，力争到 2025 年学校三校生高考班招生能够辐射永仁、姚安、南华等县市，每年三校生高考规模达 300 人以上。

2.6.3 创建“无机校园”

为办好让家长放心，让社会满意的职业教育，促进学生身心健康，我校从本学期开始率先在全州职业学校实施“无机校园”创建。制定了《大姚县职业教育中心学生手机管理实施方案》，严禁学生将手机带入校园，对学生手机实行“精细化”管理，建立了进校有保安、班级有老师、宿舍有宿管的三重手机管理机制。

2.6.4 校企双元育人

学校先后与吉利汽车、长城汽车、优德精密等知名企业签订校企合作协议，现已成为多家企业人才培养基地。学校借助企业



的资源优势，弥补专业教学的不足，加速了“双师型”师资队伍的建设，2022年3月，学校组织学生去吉利汽车、长城汽车、优德精密等公司参加顶岗实习，培养了学生的吃苦耐劳精神，增强了学生的岗位适应能力，使学生在实践中学习，学习中实践。

3.文化传承

3.1 创建文明校园有成效

学校以立德树人为根本任务，狠抓学生思想道德建设工作。以养成教育为抓手，以教会学生学会做人、学会做事、学会学习和学会生活为主要内容，严格按照上级主管部门的要求开设德育课和职业生涯规划课、三生教育及心理健康课程和民族文化知识教育，并在各重大节日庆典开展相关的主题教育实践活动，新学期开学由学校主要党政领导牵头为学生上好思政课第一课，帮助学生扣好人生第一粒扣子。各班坚持每周开好一节主题班会课和周末及返校日进行以安全隐患排查为主开展安全教育；团委每周认真开展国旗下的演讲；结合“守护未来普法强基补短板专项行动”认真开展师生法治教育；定期举办学校冬季田径运动会和春季球类运动会；认真开展学生家长开放日暨家长座谈会；进一步修订和完善教师课堂常规、学生课堂常规，不断完善和规范学校常规管理，加强“三风”建设，逐步形成了良好的校风、教风、学风；扎实开展“校园文明监督岗”，创建学校文明宿舍、文明



班级；加强学生会管理，推进学生管理队伍建设，使全校师生在相互监督管理基础上不断超越自我；推进学生宿舍六T管理，每学期开展一次“最美十星”评选活动，开展学生自主发展七个一专项行动，严格学生手机管理，创“无机”校园等，这些举措，进一步增强了学生的自信心，激发了学生主动学习的动力，师生精神面貌大为改观，得到学生家长的赞誉和社会的认可。2023年9月被大姚县委、县人民政府挂牌“大姚县职业教育中心班主任名师工作室”。

3.2 丰富多彩的社团活动

为办好让家长放心，让社会满意的职业教育，学校认真落实立德树人根本任务，促进学生身心健康，学校开展了丰富多彩的社团活动。以“放下手机，走出教室，走向运动场”为主题，每天下午开展篮球、排球、羽毛球、乒乓球、武术、刺绣、葫芦丝、象棋、朗诵与演讲等24个社团活动，“无机校园”创建初见成效，得到了社会和家长的好评。

3.3 “最美校园十星学生”评选

抓实德育文化建设，落实落细班级管理制度，学校每学期开展一次“最美校园十星学生”（最美少年工匠之星、最美管理服务之星、最美爱护公物之星、最美文明礼貌之星、最美孝亲尊师之星、最美勤奋好学之星、最美遵纪守法之星、最美热爱劳动之



星、最美文体才艺之星、最美勤俭节约之星)评选活动,激发了学生比学赶超,“创优争星、做美德少年”的热情,展现中职学生朝气蓬勃、积极进取的精神风貌,形成全校崇尚先进、学习先进、争当先进的良好风气,营造催人奋进的校园文化氛围。

3.4 弘扬工匠精神,崇尚劳动之美,体育和劳动教育有了新突破

体育和劳动教育工作有了新突破。一是学校结合实际情况根据社团活动的开展,组建学校篮球,排球、足球和羽毛球、乒乓球和田径队,在大姚县 2023 年中小学三大球两小球暨田径比赛中,取得了可喜成绩,这些活动在学生校园生活中起到了良好的带动和辐射作用,学校体育工作不断强化,学生身体素质和学生体育运动技能不断增强。二是学校结合职业学校特点,弘扬工匠精神,扎实开展劳动教育,崇尚劳动之美,2023 年被云南省教育厅表彰为“云南省中小学劳动教育示范校”。

案例 1

践行校园学生自主发展“七个一”

——大姚县职教中心 2024 年秋季学期文化艺术节

为构建充满生机的美丽校园,践行校园学生自主发展“七个一”,丰富学生校园文化生活。学校决定在校运动会期间,开展形式多样的校园文艺活动。2024 年 12 月由校团委牵头组织的大



姚县职业教育中心 2024 年秋季学期文艺活动在学校绿草坪运动场隆重举行，全校师生参加了本次活动。本次文艺活动分为三场举办。



图 12:2024 年“唱响青春 放飞梦想”校园歌手大赛

青春是一首悠扬的歌，每一个音符都跳动着活力与激情；梦想是一幅绚丽的画，每一抹色彩都描绘着憧憬与希望。在这个充满阳光与希望的校园里，我们的青春因梦想而熠熠生辉。2024 年 12 月 4 日，我校成功举办了“唱响青春，放飞梦想”校园歌手大赛，本次大赛不仅为同学们提供了一个展示自我、释放激情的舞台，也丰富了校园文化生活，营造了积极向上、充满活力的校园氛围。在这个舞台上，同学们用歌声传递着青春的力量，用梦想照亮了前行的道路。

比赛虽然已经结束，但青春的旋律永远不会停止。相信每一

一位观众感慨道：“这场比赛让我明白，生活中处处都有光，我们既要努力追逐那些激励我们的光芒，也要在自己的位置上发光发热，照亮他人。”许多选手也表示，将带着这份对光的执着追求，在未来的学习和生活中，以实际行动践行“追逐光，成为光”的理念，为校园、为社会增添更多温暖与希望。

这场“追逐光，成为光”演讲比赛，宛如一场青春的盛宴，它在校园里种下了无数逐光的种子。相信在未来的日子里，这些种子将生根发芽，茁壮成长，让每一位同学都成为那束照亮自己、温暖他人的光，让逐光精神在校园里熠熠生辉，永远延续下去。



图 14:2024 年“他们的故事我来传”励志故事会

在校园的文化土壤里，故事是滋养心灵的清泉，承载着先辈的智慧、榜样的力量与生活的真谛。

2024 年 12 月 6 日，一场别开生面的“他们的故事我来传”



故事会在我校精彩上演，同学们化身为故事的传承者，用生动讲述，让那些或古老或新奇或感人至深的故事，在校园里焕发出新的活力。

经过激烈角逐，比赛评选出了一、二、三等奖。当获奖者们站在领奖台上，手中奖状闪耀，那是对他们精彩讲述的肯定。但更重要的是，这场故事会在校园里掀起了一股股市热潮。

许多同学表示，通过这次活动，不仅听到了许多精彩故事，更懂得了传承故事的意义。一位听众说：“以前只知道听故事好玩，现在才明白，这些故事里有好多道理，我们要把它们讲下去，让更多人知道。”老师们也欣慰地看到，学生们在故事的滋养下，语言表达能力、文化素养都得到提升，更在心中种下了真善美的种子。

这场“他们的故事我来传”故事会，就像一把火炬，点燃了校园里故事传承的热情。它让古老的故事在新时代绽放光彩，让平凡人的事迹激励更多同学前行。相信在未来，这些故事将继续在校园中流传，化作源源不断的精神力量，陪伴同学们茁壮成长，让故事传承的接力棒在校园里代代相传，永不熄灭。比赛过程中，故事风格多样，从神话传说到红色革命故事，从动物寓言到现代都市传奇，每一个故事都像一颗独特的宝石，散发着迷人光芒。讲述者们各显神通，有的运用道具辅助，有的模仿角色声音惟妙



惟肖，将故事中的人物与情节鲜活地呈现在观众眼前。

4 产教融合

4.1 校企深度合作，携手共建 3 个校企合作实习实训基地

大姚县职业教育中心以服务为宗旨，以就业为导向，大力推进校企合作人才培养模式，提出“学校是现代工厂的课堂，现代工厂是学校的实训基地”的校企共育理念。加强我校为县域经济社会发展服务的能力。2023 学年与 3 家企业进行深度校企合作，企业有：云南祥华工业制造股份公司、古道网络科技有限公司、大姚安易行汽车维修服务有限公司。目前，所有企业都在与专业部对接合作。

4.2 组织 98 位毕业生到各大企业岗位实习

2023 年学校与上海、浙江、苏州、昆明等多家优秀企业建立了长期合作关系，与企业实行“订单式”的培养模式。汽车运用与维修专业的学生主要到浙江吉利汽车有限公司实习；机电技术应用专业学生主要到云南祥华工业制造股份公司、上海海韬机械有限公司实习；电子商务专业学生主要到昆明中国电信昆明分公司实习；中餐烹饪专业学生到北京云南云海肴餐饮服务有限公司实习。

4.3 引企入校，邀请企业专家来校开展多形式讲座



为了推进学校专业建设，实现高质量发展，大力弘扬工匠精神，让学生树立职业理想，提高学生技能水平和职业综合素养，机电技术应用专业邀请云南祥华工业制造股份公司总经理王振红先生来校讲座；中餐烹饪专业邀请云南云海肴餐饮服务管理有限公司韩飞帆先生，汽车运用与维修专业邀请浙江吉利汽车有限公司开展主题讲座，通过讲座的形式开展学生职业道德素养教育活动，校企师资共同研讨专业课程“理实一体化”教学模式等。

4.4 组织各专业教师到企业考察研讨

为配合学校高水平建设，深化校企融合，加强各专业部的课程建设、推进 1+X 考证工作，组织了机电应用与维修专业、机械加工专业、汽车运用与维修专业、电子商务专业部长及老师一同到云南祥华工业制造股份公司、多次召开了研讨会，教研组会议。

5 发展保障

5.1 国家政策落实

5.1.1 贯彻落实党的教育方针及《中华人民共和国职业教育法》

学校在县委县人民政府提出的“职业教育创品牌”指导思想引领下，构建“育人为本，需求为导向，强技为保障。特色为亮



点”的办学理念，明确“打造彝州品牌专业，创建现代学徒制特色示范校”的办学目标，深入学习和贯彻习近平总书记关于职业教育指示批示精神、全国职教大会精神、党的教育方针及《中华人民共和国职业教育法》，加强思政教育、德育教育、安全教育、劳动教育和体育艺术教育，奋力践行“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，不懈弘扬“工匠精神”，牢记职业教育服务经济社会发展的初心和使命。严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2016〕3号）文件，做好学生实习工作。响应国家高考制度改革，与我县两所普高合作，积极开展文化素质测试+专业技能测试的“三校生”高考，开设了机械加工、旅游、烹饪、医学、计算机信息和护理等6个“三校生”高考专业，实现了“职普融通”。2024年三校生高考，二本上线率35.95%，专科上线100%。

5.1.2 严格执行国家免学费和助学金政策

学校严格执行国家免学费和助学金政策，按时足额发放国家助学金，制度健全，管理规范。持续做好建档立卡贫困户和非建档立卡家庭经济困难学生的资助，做到信息精准，资助精准。落实好国家的各项优惠政策，确保每一位学生不因贫困而辍学。学校实训处、招就办还通过校企合作企业、实训基地为贫困学生搭建平台，让学生通过劳动创造价值，减少家庭经济开支，每年暑假全校教工深入全县各乡镇了解和掌握学生家庭实际状况，帮助



解决家庭中存在的问题，建立贫困生库，实现精准资助。

5.1.3 技能让生活更美好

2024年6月学校举办了以“技能让生活更美好”为主题的“职业教育体验周”活动，活动周学校开展了系列讲座，介绍校企融合、产教结合、普职融通、专业特色、人才培养方向、就业前景、学习要求等内容，举行了汽车发动机总成拆装、汽车保养、焊工、钣金喷涂、机电技术应用、汉字速录、网店美工、电商网络直播、中餐烹饪与营养膳食等专业技能竞赛，组织了书画、演讲、手抄报、各种球类比赛和新《中华人民共和国职业教育法》知识竞赛。扩大了职业教育的影响力，增强了社会各界对职业教育的认同感。

案例 2

一技在手 一生无忧

——大姚县 2024 年职业教育体验周暨第四届学生技能大赛开幕

时光清浅，岁月无言。五月的风吹来了六月的鲜艳，六月里的大姚职教中心生机勃勃、充满活力。

为深入贯彻落实国家职业教育方针政策，进一步推动大姚县职业教育发展，增强学生的职业技能水平和实践能力，提升职业教育的社会认知度和影响力。2024年6月19日中午，以“一技在手 一生无忧”为主题的大姚县职业教育体验周暨第四届学生技能大赛启动仪式在大姚县职业教育中心绿草坪运动场隆重举行。



出席启动仪式的有：大姚县教育局副局长曹晓宏、副局长杨华勇、教育管理股股长杨丽忠，大姚县职业教育中心党总支书记陈贵祥，大姚县职业教育中心党总支副书记、主任李永波，各初级中学教师代表，职教中心全体师生员工及学生家长，今年初三参与职教体验的同学们及部分学生家长，三校生高考班冷拼雕刻技能展示的学生代表。启动仪式由职教中心副主任杜家德老师主持。

国歌响起，全体人员肃立，目光如炬。在鲜艳的国旗缓缓升起的这一刻，不仅是对国家的敬仰，更是对职业教育的尊重与期待。

大姚县职教中心党总支书记陈贵祥老师宣布：“大姚县 2024 年职业教育体验周暨第四届学生技能大赛启动。”



大姚县教体局副局长曹晓宏同志讲话

曹副局长介绍，大姚职教中心组织这次活动，将让广大家长和学生走进职业教育，看到了学校规范的管理，感受到职业教育的魅力和价值。活动大力弘扬了劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。职业教育肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，是广大青年通往成功成才大门的重要途径。



曹副局长强调，作为新时代职业教育的践行者、参与者、承载者，我们要深刻认识到职业教育在国家战略发展中的重要地位，坚定职业教育大有可为的信念。



大姚县职教中心主任李永波同志致辞

李主任表示：接下来，我校将围绕“让学生成才、让家长放心、让教师幸福、让企业认可、让学校发展、让社会满意”的发展愿景，提升学校精细化、规范化、科学化管理水平，以赛促学，提升教育教学质量，不断培植优良合作就业企业，扩大招生规模，形成良好办学氛围和办学特色。

李主任强调：“人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才”的时代号角已经吹响，把职校办成人民满意的学校，是我们的追求；把学生培养成德技双全的技能型人才，是我们的本分。选择大姚职教，就是选择你美好的明天。

永仁县到我校就读高考 20(2)班的陈建文同学家长陈永萍作为代表进行了发言。她对大姚职教中心给予了高度的评价和充分的肯定。



“最美十星学生”颁奖

“最美十星学生”——在这些获奖的同学中，他们有的在学习上勤奋刻苦，成绩优异；有的在实践中勇于创新，成果丰硕；有的在志愿服务中无私奉献，传递正能量。他们用自己的实际行动诠释了大姚职教中心学生的风采，成为我们学习的榜样。他们的成就不仅是对自己的肯定，更是对大姚职教中心的肯定。



优秀学生家长受奖

再好的老师，也比不上父母的言传身教。教育路上，学生的成长成才，离不开学



学校教育，同样离不开家庭教育。现场我校进行了“优秀家长”的颁奖，这是对默默守护在孩子们身后无私奉献的家长们的肯定。

开幕式精彩节目瞬间

大课间（跑操、集体舞）展示



启动仪式结束后，学生家长分批前往校内各实训基地参观并体验各专业学生技能展示。



中烹一角（图片）







汽修一角（图片）



机电一角（图片）





本次开幕式顺利拉开了我校 2024 年职业教育体验周暨第四届学生技能大赛活动



的帷幕，在接下来的几天里，我校各专业将陆续开展技能竞赛、新同学职业课堂体验、实训操作体验、企业实地参观等系列活动，务必让学生在职业教育体验周期间有活动、有看点、有收获。

5.1.4 为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神及省州县相关文件精神

学校领会国家乡村振兴战略，主动融入县域经济发展，助力大姚美丽乡村建设。学校利用现有办学设施条件，结合机电技术应用、电子商务、汽车应用与维修三大专业群和“技术技能型”高考专业的建设，积极向上级争取资金 2500 万元（实际到位资金 2000 万元），扩建校内专业实训基地 4 个，新建农业劳动教育实践基地大棚 4 个，校外实习实训基地 5 个，让所有学生都能全方位地接受劳动实践教育。2023 年被表彰为“云南省中小学劳动教育示范校”。

5.2 地方政策落实

5.2.1 强化党的领导

学校强化党总支领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制，学校健全师生信访投诉制度。学校实行服务对象首问责任制，把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。实行全员聘任，实施绩效管



理。每年对全校的中层干部和教师实行全员聘任，各专业部第一轮在全校范围内选聘本部门所需的 90%课任教师，对落聘的教师进行培训，并进行第二次、第三次聘任，对仍然落聘的教师实现待岗跟班听课。聘任的结果与教师评优、评先，晋升、晋级挂钩。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到了教职工广泛的拥护和支持。

5.2.2 贯彻落实“东西协作”行动计划

认真贯彻执行楚雄州《职业教育东西协作行动计划滇西实施方案》，加强组织领导，积极开展沪滇动员送读工作。利用节假日进村入户进行家访，将有意向到上海就读的建档立卡学生及时送往县职中，安排专班开展教育教学，开展送读前的系列教育活动。认真落实扶贫政策，2024 年招生任务 15 人，实际完成 7 人。据统计，送读学生中已有 172 名在上海成功就业，实现了“职教一人、就业一个、脱贫一家”，为大姚县的扶贫事业交出了满意的答卷。

5.2.3 贯彻全省职业教育大会精神以及省州县的职教政策

深入学习和贯彻全省职业教育大会精神以及省州县的职教政策，以楚雄州职业教育“七个专项”行动为契机，正积极申请



承办 2023 年楚雄州职业教育规范化精细化管理现场推进会，持续提升学校办学内涵和育人水平。为适应楚雄州职业教育高质量发展，积极融入全州职教集团建设的“1+N+X”办学体系中，结合我县经济结构的具体要求，学校选择县域优质企业进行嫁接发展，推动县域优质企业加入楚雄州现代产业职教集团，与云南大姚祥华制造股份公司实行校企合作，拟申请建设校企共育先进制造业实训中心，共同构建岗课赛证的复合型人才培养体系，积极探索“学徒制”教学模式，实现校企共育，形成厂中校，校中厂的办学格局。中共大姚县委县人民政府整合县人社局项目，投资 1200 万元，在职教中心校园内建成大姚县综合实训服务中心，引进古道网络科技有限公司经营管理大姚县职业教育中心大中型汽车检测与维修建设项目，该项目已投资 3300 万元。为加大学校中职专业及职教高考专业实训室建设，整合组建大姚县公共实训中心，对先进制造业、现代农业、绿色产业、康居养老产业等进行人才培养。

5.3 学校治理

大姚县职业教育中心以办好人民满意的教育为宗旨，围绕学校高质量发展为目标，促进中职学校治理能力综合提升，构建形成党总支部领导、集体决策、依法治校、民主参政、专家治学的现代治理体系，持续推进以章程为核心的学校制度建设。

5.3.1 健全决策指挥系统，完善“三重一大”议事规程



按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则形成决策。在县教育体育局指导下，完成《大姚县职业教育中心“三重一大”事项集体决策制度》《中共大姚县职业教育中心总支委员会议事规则》《大姚县职业教育中心校务会会议制度》全面落实依法治校，形成校长负总责、部门各司其职、全校步调一致的工作机制。强化党总支的领导核心作用，理顺学校内部关系，规范学校内部管理。重大事项0.5万元以上的开支，上会讨论，集体议事，重大决策交由教工代表大会审议。在学校修订各类规章制度的过程中，集众智、汇众力，按照方案起草、征求意见、形成草案、收集教师代表意见、研究采纳、教代会审议表决的程序，完成制定。

5.3.2完善民主监督系统

发挥学校教代会、工会、家长委员会、学生会、团代会、企业、社区等多方面的监督作用。本年度召开教代会、家委会各1次，形成相关利益方充分参与，全方位、多主体、互动式的治理体系。联合各方力量，汇集多方意见建议并落实整改，民主、开放、协作办好职业教育。

5.3.3发展服务协调系统

各部门按照“分级管理、分工负责、团结合作”的原则，理顺内部关系，明晰部门职责，不断提高干部队伍的向心力、凝聚力、战斗力，重构执行实施系统。学校实施分部管理，学校按照



专业分成四个管理部，各部根据各部特点制定方案，进行精细化管理。

5.3.4 倡导育人为本抓教育

一是加强思政教育。坚持课堂与育人紧密结合，进一步加强和改进思想政治理论课教学，将思政教育融入各学科教学之中，切实落实立德树人根本任务。二是提升综合素质。利用主题班会、专题讲座、社会实践、志愿活动等，教育学生艰苦奋斗，努力学习，爱国爱家，立报国志，提高学生的思想政治素质和综合能力，促进学生各方面全面发展。三是强化养成教育。实行准军事化管理，学生管理实行“封闭式”，减少社会对学生的负面影响；安全管理执行“禁令式”，要求学生严格遵守；手机管理执行“收缴式”，周末到校统一上交手机，周末离校统一发放手机，学生在校禁止使用手机。四是德育教育学分制，对学生的德育行为表现进行综合量化考核，有力促进了学生良好行为习惯的养成。

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 围绕市场需求，动态调整专业

突出专业建设，促进科学发展。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，学校各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年



的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设服务县域经济的产业的电子商务、机电技术应用、汽车运用与维修、中餐烹饪专业等品牌专业。

按照国家高考制度的改革，开办了普高转职高“三校生”高考的机械加工、医学、护理、旅游与酒店、烹饪、计算机信息类六类专业，完善普职融通机制，让更多学生能升入大学深造，实现中高职贯通。

5.4.2 深化教学改革，促进内涵发展

学校成立了教科室，主要负责校本教材开发、应用和更新制度，负责学校专业课和文化课教学理论、教学方法实践探究，通过一年的努力，学校教研室根据学生实际推行任务教学法，开展小组合作学习，加大学生学习过程评价的力度，积极鼓励教师不断提高现代信息技术应用能力，提高教师整理和应用教材和学习素材的能力。开展“以赛促学，以赛促教”的系列专业技能竞赛和专业素养展示活动，提高学生的学习兴趣和专业技能。开展丰富的课余活动如体育竞技，诗文朗诵，文艺舞台表演，各种社团活动等，提高学生的个人素质和能力，让学生走进实训室走上舞台展示自己的才艺和技能，发挥特长，彰显个性，培养自信心，实现学生多渠道成才。



学校制定了实施性人才培养方案并不断完善,根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果,构建以能力为本位、以职业实践为主线、以行动导向为主体的模块化专业课程体系;合理确定公共基础课和专业技能课学时比例,根据行业产业发展适时修订,并有严格的审批手续,选用规定教材。

积极创新专业课教学模式形成了以任务教学、项目教学、案例教学、行动导向教学等为主体的教学模式。教学环节强调专业教学过程与生产过程的对接,注重教学过程实践性、开放性和职业性。根据专业特点,进行小班化教学试点,探索和实施小组学习、合作学习和自主学习。因材施教,推行分层教学、走班制、导师制等教学改革,建立了学习困难学生帮助机制等。

学校为机电、汽修、电子商务等专业购买了虚拟仿真训练系统,有效地降低了实训成本,提高了实训效果。根据公共基础课和专业技能课不同的教学模式需求,教师自主开发了部分教学资源,内容包括 PPT 教案、微课、实训项目库、教学案例、考试试题库等。

5.4.3 教师培养培训

学校不断推动名师及团队建设且成效显著,学校每年举办教学开放周活动,每学期举办教学基本功竞赛,每周举行教学成果交流。教师管理部在教学工作过程管理、执行教学规范、坚持内涵发展,不断增强教师自我诊断、自主发展能力。通过开展教学



技艺大比拼活动，不断促进教师自我发展的能力，助推了学校专业建设，提高了课堂教学质量，提升了师资队伍教学能力。为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。积极配合国家、省、州师资培训政策，创造机会让老师出去提高培训和转岗培训，派教师参与驻厂管理并要求跟着学生一起在企业参与生产，邀请企业专家到学校来给师生授课等多渠道提高教师的专业技能，特别是与云南交通技师学院、上海电子信息职业技术学院和北京信息技术学院等高校合作，使我们的教师有了更多的培训提高机会。

5.4.4 规范管理情况

深化教学改革，实施“中等职业教育‘2.5+0.5’、校外顶岗实习时间一般不超过0.5年”的教学安排，公共基础课程与专业技能课程总学时之比平均为4:6，专业课程中的实践性教学比重为60%以上。

学校现开设的专业严格执行《云南省教育厅关于调整规范中等职业学校专业设置的通知》（云教职〔2010〕10号），以教育部2010年新《目录》为依据开设专业，都是经过科学论证，适应当地产业结构调整和优化升级的需要，按照有关程序报批后开设的，不存在随意开设专业的情况，所使用的专业名称及代码都以教育部2010年新《目录》为依据。

学校有完善的学籍管理制度，有专职的学籍管理人员1人，学籍管理严格按照省、州、县主管部门的要求进行动态管理，根



据学籍管理办法对学生的变化及时进行异动操作。所有学生注册信息真实，无空挂学籍的现象。学生学籍异动情况每月及时上报并存档备查，学生学籍注册资料和学籍异动资料齐全。

学校设立助学金管理办公室，在学校的统一领导下，专门负责学生的生活补助和助学金的管理和发放。助学金管理办公室由专人负责，设专职人员 2 人，配有办公及管理所需的设备。学校助学金、免学费严格按照国家相关政策规定执行，程序合法，资料齐全，信息准确，发放及时。

根据财政部、教育部制定的《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》及《云南省教育厅、云南省财政厅、云南省人力资源和社会保障厅、云南省审计厅关于进一步加强中等职业学校国家助学金和免学费补助资金管理工作的通知》（云职教〔2011〕9 号）文件的有关规定，制定《大姚县职业教育中心学生助学金管理使用办法》。严格财务管理制度。做到账务日清月结，做到账物相符，收支平衡，开支合理。在购物方面严格履行审批手续，实行校长一支笔审批制度，购物单据需正式发票，有经手人签字，分管领导签字，校长批示方可生效。认真贯彻执行《中华人民共和国会计法》和县财政局、教育体育局联合下发的《关于进一步加强中小学财务管理，完善中小学财务管理体制的意见》，严格执行三个“一”：即一支笔审批、一个部门管理、一本账登记。财务上坚持收支两条线，及时开票，及时入账。积极开源节流，



坚持艰苦奋斗，勤俭节约的方针，加强了招待费，水电等的管理。

安全不保，谈何教育。学校高度重视安全工作，制定了《大姚县职业教育中心安全督导检查手册》，成立了以学校主要领导为组长，各职能部门负责人为成员的校园安全领导小组，制定“学校年度安全工作计划”“校园安全责任奖惩办法”，组织教工签订“一岗双责”，层层落实安全责任，实行安全责任倒查。制定“安全事故应急预案”，加强校园安全隐患排查，限时对隐患进行整改。定期对学生进行安全知识专题讲座及安全警示教育。确保一年来没有发生较大的安全责任事故。2019年12月通过评估验收的云南平安校园得以巩固。

5.4.5 创新德育工作，促进学生发展

学校以立德树人为指导思想，狠抓学生思想道德建设工作。本着学会做人学会做事，与大姚县消防大队和县人民武装部共建国防教育基地，学校严格按照上级部门要求开设德育课和职业生涯规划课、社会主义核心价值观教育及心理健康课程和民族文化知识教育，并在各重大节日庆典开展相关的主题教育实践活动，坚持每周开好一堂主题班会课和周末进行安全隐患排查教育；坚持每周国旗下的演讲；定期举办学校冬季田径运动会和春季球类运动会；进行一学期一次的专业技能展示活动等，进一步积淀校园文化。学校通过各种途径，加强“三风”建设，逐步形成了良好的校风、教风、学风；引入企业文化，使企业文化融入校园文



化；扎实开展“校园文明监督岗”，推进学生管理队伍建设，使全校师生在相互监督管理基础上不断超越自我。

案例 3：弘扬雷锋精神 争当蜻蛉先锋

为传承雷锋精神，弘扬时代新风。2024 年 3 月 17 日早晨，沐浴着三月的暖阳，大姚县职业教育中心团委组织师生志愿者到大姚县农贸市场开展了义务送水和职教宣传活动，学校全体党政领导和部分学生代表共计 40 余人参加了活动。



【团旗飘飘，学生整装待发准备参加此次活动】

活动现场，我校志愿者们热情地为群众端茶送水，宣讲职业教育政策法规、学校招生简介。阳光下，志愿者们为群众传递着爱与温暖，播撒下了“职教一人，成就一家”的希望之种。



【大姚县职业教育中心书记陈贵祥、校长李永波为群众送水，宣传职业教育政策】

看，为了让更多的群众了解目前国家职业教育发展情况，同学们纷纷向来往的爷爷、奶奶、叔叔和阿姨介绍自己的学校——大姚县职业教育中心。介绍所学的专业以及在校园学习和生活的点点滴滴，他们充满自信和阳光，待人落落大方、彬彬有礼，让在场的人亲身感受到职教师生的热情和自豪。



【通过师生的热情服务，从群众笑容中我们找到了满意的答案】

这次活动，让师生们用实际行动践行了三月文明礼貌月“人人学雷锋，个个像雷锋，处处有雷锋”的社会风尚。当人们接过水时一张张灿烂笑脸，一声声温和的赞美声是对职教中心志愿者的最大的肯定和鼓励。



三月春风暖人心，雷锋精神照我行！这次活动虽然结束了，但学校践行雷锋精神的脚步永远不会停下，相信大姚县职业教育中心明天会让更多的学子插上成才的翅膀，飞翔更广阔的蓝天，我坚信大姚县职业教育中心在社会各界的关注、关心下终将迎来辉煌的明天……

5.4.6 加强校园文化建设

进一步加强校园环境建设。我校抓住“国家级文明城市创建”“爱国卫生 7+3 专项行动”契机，进一步加强校园环境建设，整个校园绿化、美化、净化；强化校园红色文化建设，党史进校园，工匠精神进校园，企业文化进校园等；校内陈设与布置合理，



具有艺术性、观赏性和教育性，整个校园具有浓郁的文化气息和职业教育特色。

校园文化活动丰富多彩，精彩纷呈。以节日为契机，开展清明扫墓、五四新团圆宣誓、庆国庆歌咏比赛、元旦文艺晚会、春季迎新晚会、校园歌手大赛等系列活动；以黑板报、手抄报为载体，对学生的安全意识、良好行为习惯养成进行培养；以“放下手机，走出教室，走向运动场”为主题，每天下午开展篮球、排球、羽毛球、乒乓球、武术、刺绣、葫芦丝、象棋和演讲等丰富多彩的社团活动。

5.4.7 党建领航，力促发展

在上级党委的领导下，党总支十分重视党建工作，加强基层党组织建设，完善党员教职工联系班级、联系学生制度等工作机制。一是不断加强完善党总支组织学习制度，创新学习载体，加强党员的思想政治教育，提高党员拒腐防变能力。一方面充分利用教职工会和党支部大会、专题培训、专家讲座、辅导等形式学习党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届二中全会精神；另一方面要与时俱进，不断创新学习载体，通过学习强国 APP、云岭先锋 APP 进行网络学习，以读书班、学习小组、调研小组等学习形式，拓宽教育渠道。完善党员联系群众的长效机制，形成总支（支部）、党小组、党员一级抓一级，层层抓落实，齐抓共管的工作格局。要求所有党员深入教学第一



线，全面了解学校教育教学管理基本情况，每位党员联系帮扶1-2名贫困学生；深入班级了解学生生活、学习和思想状况，为学生排忧解难，安心学习；经常开展家访活动，与学生家长交心谈心，争取家长支持，营造师生、家校和谐的育人环境。健全完善师德师风教育体系，规范教师教书育人的行为，真正用制度管人、管钱、管物。健全完善安全文明管理机制，打造平安文明和谐校园。

5.5 经费投入

5.5.1 免学费资金（2000元/生/年）下达情况：2024年下达123.82万元（其中，中央98.27万元，省级17.20万元，州级3.32万元，县级5.03万元）。

5.5.2 国家助学金（2000元/生/年）下达情况：2024年下达74.32万元（其中，中央58.66万元，省级10.27万元，州级1.98万元，县级3.41万元）。

5.5.3 国家奖学金（6000元/生）下达情况：2024年下达0.6万元（1人）。

5.5.4 省政府奖学金（4000元/生）下达情况：2024年下达0.4万元（1人）。

5.5.5 中职学生到上海学习交通补贴下达情况：2024年下达23.11万元（其中，州级资金7.38万元，县级15.73万元）。

5.5.6 生均公用经费（900元/生/年）：2024年下达62.37万元



(县级资金)。

5.5.7 2024 年职业教育高质量发展州级专项资金：2024 年下达 50 万元（州级资金）。

5.5.8 楚雄州 2024 年职业教育质量提升中央专项资金：2024 年下达 134 万元（中央资金）。

2024 年资金下达合计 468.62 万元。

6 面临挑战

挑战 1：专业设置有待优化。产教融合、校企合作是职业教育办学的基本模式。随着大姚县区域产业的更新换代和不断升级，目前绿色食品、绿色能源、装备制造、康养旅游作为大姚县四大产业，学校培养的中等职业技术人才已经不能满足大姚县区域社会经济和产业发展的要求，需要转变专业设置、人才培养模式等。

挑战 2：中高职学校协作育人机制不够完善。学校积极响应云南省教育厅中高职贯通培养号召，主动探索“3+2”中高职贯通培养模式，与云南现代职业学院联办机械加工专业，经过实践发现，“3+2”分段中高职一体化贯通培养模式在课程设计、教材开发、课堂教学、学生教育管理、专业技能培养等方面仍然存在人才培养目标和培养过程脱节、知识传授缺乏有效衔接等问题。

挑战 3：招生难、巩固难，制约学校的发展。社会对职业教



育的认可度低，群众“重普教、轻职教”的思想观念倾向明显，客观上造成了职业高中招生难、管理难、办学难的局面，急需从上到下加以引导，让群众转变观念，认识到“职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，必须高度重视、加快发展。”学校需要积极探索，勇于创新，从提高办学质量、积极为毕业生寻找出路、大力改善办学条件、做好招生宣传工作等方面让学生“进得来、留得住、出得好”。

挑战 4：师资队伍数量、结构、质量与培养高素质技能型人才的要求还有较大差距。教师空编严重、老年化突出（平均 52 岁）、专业课教师能力不强，严重影响了学校高质量发展。恳请县委编办放宽对学校的编制控制，补齐学校空编教师；学校要完善教师培训机制，不断提高师资队伍的整体素质。



表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年	
1	毕业生人数*	人	221	
2	毕业去向落实人数	人	221	
	其中：毕业生升学人数	人	103	
	升入本科人数	人	24	
3	毕业生本省去向落实率	%	54.29	
4	月收入	元	3200	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	118	
	其中：面向第一产业	人	1	
	面向第二产业	人	80	
	面向第三产业	人	37	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	38	



表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96	595	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95	595	问卷调查
	课外育人满意度	%	94	595	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97	595	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97	595	问卷调查
	专业课教学满意度	%	95	595	问卷调查
2	毕业生满意度	%	95	613	（招就办）
	其中：应届毕业生满意度	%	97	221	问卷调查（招就办）
	毕业三年内毕业生满意度	%	95	775 392	（招就办） 问卷调查（招就办）
3	教职工满意度	%	98	70	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98	47	问卷调查（招就办）
5	家长满意度	%	96	125	问卷调查（招就办）



表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2024 年
1	生师比* (含 9 名外聘及兼职教师)	:	12.4:1
2	双师素质专任教师比例*	%	55
3	在职在编高级专业技术职务专任教师比例*	%	37.25
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	13
5	教学计划内课程总数*	门	58
		学时	36400
	其中: 课证融通课程数*	门	4
		学时	480
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
	专业教学资源库数	个	1
	其中: 国家级数量*	个	1



6	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	8	虚拟仿真实训基地数	个
其中：国家级数量*		个	0
接入国家智慧教育平台数量*		个	0



表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	221
	其中：A 类：留在当地就业*	人	18
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	103
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	68
	D 类：到大型企业就业*	人	32
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0



表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2024 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2024 年		
1	全日制在校生人数*	人	744		
2	年生均财政拨款水平	元	4900		
3	年财政专项拨款	万元	468.62		
	教职员工额定编制数	人	70		
	教职工总数(含 9 名外聘及兼职教师)	人	70		
	其中:专任教师总数(含 9 名外聘及兼职教师)	人	60		
	思政课教师数*	人	4		
4	体育课专任教师数	人	4		
	美育课专任教师数	人	2		
	辅导员人数*	人	高职填		
	班主任人数	人	26		
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	744		
5	其中:学生体质测评合格率	%	100		
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获	人	248		
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0		
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1		
	聘请行业导师人数*	人	6		
9	其中:聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1		



	行业导师年课时总量*	课时	1680		
	年支付行业导师课酬	万元	0		
	年实习专项经费	万元	0		
10					
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.33		